

GOUVERNEMENT DU CAMEROUN



PROGRAMME DES NATIONS UNIES POUR LE  
DEVELOPPEMENT



50  
ANS

Au service des peuples et des nations.

**Programme d'Inclusion Economique et Social (PRINCES)**

**Formation des formateurs en charge de la planification au niveau  
central sur l'intégration des dimensions transversales (genre, VIH,  
environnement et des préoccupations des personnes vulnérables dans  
les stratégies sectorielles/ministérielles**

*Rapport de l'atelier*

*23-25 Mai 2017*

*hi km*

## Table de Matière

### Introduction

---

Dans la perspective de son développement économique et social à long terme, le Cameroun a élaboré en 2009 sa Vision de développement à l'horizon 2035. Cette vision ambitieuse de faire du Cameroun, un pays émergent, démocratique et uni dans sa diversité. La première phase de mise en œuvre de cette vision est opérationnalisée par le Document de Stratégie pour la Croissance et l'Emploi (DSCE), cadre de référence de l'action gouvernementale et des partenaires au développement, qui couvre la période 2010-2020.

Pour sa mise en œuvre, le Document de Stratégie pour la Croissance et l'Emploi (DSCE) doit être décliné en stratégies sectorielles et thématiques. Dans le DSCE, les champs d'actions du Gouvernement ont été découpés en sept (07) secteurs.

Ainsi, à travers ces différents outils de planification à moyen et à long terme, le Cameroun s'inscrit dans une perspective de développement durable. Or, le développement durable est fondé sur trois piliers, trois composantes interdépendantes, à savoir : la dimension économique, la dimension sociale et la dimension environnementale.

Le développement durable doit être à la fois économiquement efficace, socialement équitable et écologiquement tolérable. Le social doit être un objectif, l'économie un moyen et l'environnement une condition.

Pour une meilleure prise en compte de cette préoccupation, le Cameroun a élaboré et met en œuvre, avec l'appui du Programme des Nations Unies pour le Développement (PNUD) pour la période 2013-2017, un programme dénommé Programme d'Inclusion Economique et Sociale (PRINCES) qui a pour objectif de contribuer à une meilleure prise en compte des préoccupations des populations vulnérables (handicapés, personnes âgées, jeunes, femmes, etc.) dans les actions de développement et pour leur implication dans les sphères de prise de décision. L'une des activités à mener dans le cadre de ce programme est la prise en compte des dimensions transversales genre, VIH et sida, Environnement et préoccupations des personnes socialement vulnérables dans les stratégies de développement.

Afin de mettre à la disposition des différents acteurs intervenant dans les processus de définition des politiques et d'élaboration des stratégies de développement un outil d'aide et d'orientation, le Ministère de l'Economie, de la Planification et de l'Aménagement du Territoire (MINEPAT), avec l'appui du PNUD a élaboré un guide d'intégration des dimensions transversales susmentionnées à savoir genre, VIH et sida, environnement et préoccupations des personnes socialement vulnérables dans les stratégies de développement.

Pour rendre opérationnel ce guide, le Ministère de l'Economie, de la Planification et de l'Aménagement du Territoire (MINEPAT) a sollicité l'appui du PNUD pour former un pool de formateurs (acteurs clés/institutions) en charge de la planification au niveau central, sur l'intégration des dimensions transversales (Genre, VIH, Environnement) et des préoccupations des personnes vulnérables dans les stratégies sectorielles. Les stratégies sectorielles

concernées sont : la Stratégie de gouvernance, la stratégie des infrastructures, la stratégie du secteur industrie et service et la stratégie de l'éducation et de la formation professionnelle.

Ces acteurs clés formés seront par la suite chargés de former les acteurs des différentes structures ministérielles, notamment les membres du Comité de Planification, Programmation, Budgétisation et Suivi (PPBS) existant dans tous les départements Ministériels.

Le présent rapport rappelle les objectifs et résultats attendus, décrit le déroulement de l'atelier de formation et présente les résultats obtenus, les perspectives et recommandations. Ledit atelier s'est déroulé du 23 au 25 mai 2017 à l'hôtel résidence de Douala.

Two handwritten signatures in blue ink are located in the bottom right corner of the page. The first signature is on the left and the second is on the right.

## Objectifs et résultats attendus

---

### 1. Objectifs de l'atelier

L'atelier avait pour principal objectif de former un pool des formateurs (acteurs clés/ institutions) en charge de la planification au niveau central sur l'intégration des dimensions transversales (genre, VIH, environnement et des préoccupations des personnes vulnérables) dans les stratégies sectorielles.

Plus spécifiquement, il s'agissait :

- d'élaborer et de valider les modules de formations ;
- d'élaborer un manuel pratique d'intégration des dimensions transversales (genre, VIH et sida, environnement, préoccupations des personnes vulnérables) dans les stratégies sectorielles et les plans communaux de développement ;
- de procéder à la formation d'un pool de formateurs (acteurs clés/ institutions) en charge de la planification au niveau central ;
- d'enrichir quatre (04) stratégies sectorielles en intégrant les dimensions transversales et les préoccupations des groupes vulnérables ;
- de produire un rapport général de consultation.

### 2. Résultats attendus de l'atelier

Conformément aux termes de référence de l'atelier, les résultats ci-après sont attendus :

- les modules de formation sont disponibles ;
- un manuel pratique d'intégration des dimensions transversales (genre, VIH et sida, Environnement, préoccupations des personnes vulnérables) dans les stratégies sectorielles et les plans communaux de développement est élaboré ;
- le pool de formateurs (acteurs clés/Institutions) en charge de la planification au niveau central formés sur l'intégration des dimensions transversales genre, VIH et sida, environnement et des préoccupations des personnes vulnérables) dans les stratégies sectorielles est formé ;
- quatre (04) ébauches de stratégies sectorielles intégrant les dimensions transversales et les préoccupations des groupes vulnérables sont disponibles ;
- un rapport général de la consultation est élaboré.



## Rapport de la journée du 23 mai 2017

Le 23 mai 2017, il s'est tenu à l'hôtel Résidence La Falaise d'Akwa à Douala, les travaux de l'atelier de formation des formateurs sur le guide d'intégration des dimensions transversales dans les stratégies de développement.

Les points suivants étaient inscrits à l'ordre du jour :

- la cérémonie d'ouverture ;
- la présentation des TDRs de l'atelier ;
- la présentation du chronogramme des travaux ;
- la présentation du guide d'intégration des dimensions transversales ;
- un exposé sur le Rappel du processus de planification ;
- un exposé sur les Dimensions transversales et le développement ;
- un exposé sur les Démarches du processus d'intégration des dimensions transversales dans les stratégies sectorielles (phase 1 et 2).

### 1. Cérémonie d'ouverture

La cérémonie d'ouverture s'est articulée autour des allocutions respectives des représentants du PNUD et du DNP.

#### ➤ De l'allocution d'ouverture du Représentant du PNUD (Conseiller Technique principal du PRINCES)

Après les civilités d'usage, non sans avoir relevé le plaisir qu'il a eu de prendre la parole au nom de la représentante résidente du PNUD au Cameroun empêchée, Monsieur le Conseiller Technique du Programme PRINCES a souligné qu'à mi-chemin du processus d'intégration des dimensions transversales dans les 7 stratégies sectorielles définies dans le DSCE, trois stratégies prenant en compte lesdites dimensions transversales ont déjà été réalisées et attendent d'être validées par les comités de pilotage compétents ; qu'il restait à présent à intégrer les dimensions transversales dans les 4 autres stratégies sectorielles restantes et que ce résultat étant très attendu avant la fin du mois d'Août 2017. D'autre part, 6 plans de développement communautaire devraient intégrer lesdites dimensions transversales.

C'est sur une note d'exhortation des participants au sérieux durant cette formation, que Monsieur le conseiller technique du PRINCES a conclu son propos.

#### ➤ De l'allocution d'ouverture du Représentant du DNP

Prenant la parole sur ce point, le représentant du DNP, M. SAIDOU, a tenu à rappeler les aspirations de développement durable du Cameroun. Le social doit être un objectif, l'économie un moyen, et l'environnement une condition.

Dans cette perspective, le MINEPAT a élaboré un guide d'intégration des dimensions transversales dans les stratégies de développement. Ce guide met particulièrement l'accent sur les dimensions genre, VIH sida, environnement et PSV.



Il est ensuite revenu sur l'objectif de cet atelier qui entend procéder à la vulgarisation du guide et la formation d'un pool de formateur à même de vulgariser le guide dans les comités PPBS des départements ministériels.

Après avoir exhorté les participants au sérieux, abnégation, il a ouvert les travaux de cet atelier de formation des formateurs.

Les administrations suivantes étaient représentées : MINEPAT; MINDCAF; MINAS; MINMAP; MINPROFF; MINTSS; MINFOPRA; MINTOUL; MINJEC; MINEDUB; MINESUP; MINPMEESA; MINDUH; MINCOMMERCE; MINESEC; MINEE; MINTP; MINPOSTEL; MINEFOP; MINJUSTICE; Conseiller technique PRINCES.

## **2. Présentation des TDR et du chronogramme des travaux**

La présentation des TDR de cet atelier a été effectuée par Monsieur KALTSAM qui est revenu sur le contexte et la justification de cet atelier, ses objectifs, la méthodologie adoptée, les livrables et résultats attendus qui portent sur la disponibilité des modules de formation, l'implémentation d'une approche de formation andragogique, la formation du pool de formateur et quatre ébauche de stratégies sectorielles intégrant les dimensions transversales.

## **3. Présentation du guide d'intégration des dimensions transversales**

Cet exposé avait pour objectif de donner aux participants une vue générale sur le guide d'intégration des dimensions transversales dans les politiques, stratégies et plans de développement. Dans le cadre de cette présentation, les points suivants ont été développés :

- contexte et justification du guide ;
- articulations du guide ;
- objectifs du guide ;
- démarche d'élaboration du guide ;
- utilisateurs du guide.

Le guide comprend 3 chapitres : le premier présente le cadre conceptuel et les enjeux de l'intégration des dimensions transversales. Le deuxième, les principes et décrit la démarche globale du processus de cette intégration .Le troisième propose quelques outils nécessaires à l'intégration de ces dimensions.

L'objectif général étant de permettre aux acteurs de disposer des approches, principes, démarches, outils et méthodes d'intégration des dimensions transversales. Ce guide a été élaboré de manière participative. Il est destiné à toute personne impliquée dans le processus de planification. Plus particulièrement aux personnes en charge des études et de la planification des différents départements ministériels, les points focaux des différentes dimensions transversales concernées, les personnels des collectivités territoriales décentralisées, les OSC, ONG et les PTF.

## **4. Rappel du processus d'élaboration d'une stratégie**



**Pour ce qui est du rappel du processus d'élaboration d'une stratégie**, dont l'objectif était de permettre à l'ensemble des participants de connaître le cadre global de planification stratégique au Cameroun, et maîtriser le processus d'élaboration d'une stratégie. Monsieur GADOU a tour à tour passé en revue, les définitions de la planification et des types de planification, notamment la planification du développement, la planification stratégique, la planification opérationnelle et la stratégie qui peut être nationale, sectorielle ou à périmètre ministériel. Il est ensuite revenu sur un bref historique de la planification à savoir :

- Période 1960-1985 : planification basée sur les plans quinquennaux ;
- Période 1986-1994 : Programmes d'Ajustements structurels ;
- Période 1995-2009 : Programmes économiques et financiers (PEF) (PTE, DSRP).

Depuis 2010 : élaboration d'un nouveau cadre de planification marquée par l'adoption en 2009 d'une Vision de développement à Long Terme.

Ce cadre de planification a été renforcé par le Nouveau régime financier de 2007.

Il a ensuite abordé la question de l'importance de la planification de développement qui aide le décideur à prendre la « bonne » décision. Les outils de planification de développement concourent à la réalisation efficiente et efficace de la politique gouvernementale.

Il a présenté la typologie des stratégies de développement suivantes dans un schéma global du processus de planification stratégique :

- La vision de développement à long terme
- La stratégie nationale
- Les Stratégie sectorielles/thématiques
- Les Stratégies sous-sectorielles
- Les Plans de développement

En ce qui concerne les étapes du processus d'élaboration d'une stratégie de développement, on distingue :

- 1- Les activités préliminaires nécessaires ;
- 2- L'élaboration de l'état des lieux et du diagnostic ;
- 3- Formulation des choix stratégiques ;
- 4- Définition du Plan Sectoriel de Développement.

A l'issue dudit processus l'on devrait disposer de 3 documents :

- Un document : état des lieux et diagnostic

- Un document : formulation des choix stratégiques
- Un document : plan sectoriel ou opérationnel de développement,

Ces documents sont des outils de plaidoyer. Les échanges relatifs à la présentation du processus de planification ont mis en exergue plusieurs idées :

- En premier lieu, les PAP ont été remplacé par des plans sectoriels de développement parce que les PAP se limitaient au niveau ministériel alors que la planification s'arrêtait au niveau sectoriel.
- Ensuite, les documents de stratégies pour la réduction de la pauvreté aujourd'hui constitueraient s'ils étaient mis en œuvre aujourd'hui des stratégies nationales.
- D'autre part, les dispositions sont prises pour intégrer les dimensions transversales dans la deuxième phase de la Vision de développement à l'horizon 2035. En effet, les ODD qui seront considérés, renvoient aux dimensions transversales sus évoquées, et une évaluation de ce qui été fait aura lieu.
- Par ailleurs, les stratégies sont des voies et moyens qui suivent toutes les étapes du processus de planification. Tandis que les plans sont des activités et des tâches.
- Enfin, les dimensions transversales sont intégrées à tous les niveaux, au niveau stratégique comme au niveau opérationnel. Si on ne les intègre pas au niveau stratégique, on ne peut pas les intégrer au niveau opérationnel.

## 5. Dimensions transversales et processus de développement

**A propos de la définition des dimensions transversales et le processus de développement**, l'objectif était de clarifier les dimensions à prendre en compte, présenter les interrelations entre les différentes dimensions et faire le point sur les dimensions transversales dans les stratégies disponibles.

**Le genre** peut être abordé de deux manières : différence entre homme et femme, et en terme d'approche genre. Dans le cadre du guide, le genre renvoie à la différence entre homme et femme. **Le VIH/Sida** est une dimension genre qui renvoie à la stigmatisation et la discrimination. **L'environnement** est l'ensemble des conditions naturelles et culturelles susceptibles d'agir sur les organismes vivants et les activités humaines. **Les PSV** est un concept qui renvoie aux personnes relativement ou totalement incapables de protéger ses propres intérêts (OMS).

Le MINAS défini entre autres les catégories de PSV ainsi qu'il suit:

- Enfants
- Les inadaptés sociaux
- Les personnes handicapées





- Les personnes âgées
- Les jeunes
- Les populations autochtones vulnérables et des autres catégories marginales
- Les populations victimes de catastrophes et sinistres

A ce niveau, l'orateur a suggéré que chaque administration puisse se reconnaître dans la définition des PSV en fonction des spécificités de son domaine.

**Le développement** est toute action qui vise l'amélioration du bien-être, des conditions de vie de la population.

Les interrelations entre le genre et le développement révèlent que des pratiques discriminatoires sont pour les femmes victimes de discrimination des sources de stress et constituent un frein au développement. Leur éradication peut participer au développement. L'impact du VIH/Sida sur le développement socio-économique est négatif dans le secteur de la santé, de l'éducation, en milieu professionnel. Pour ce qui est de l'environnement, sa dégradation compromet le développement et menace les progrès futurs en matière de développement. Le Cameroun dénombre un effectif important de PSV qui constitue une charge à prendre en compte dans le cadre du développement durable.

Il est ressorti des échanges qu'en raison de leur vulnérabilité liée à leur situation d'exil, les camerounais de la diaspora étaient considérés comme des personnes socialement vulnérables au même titre que les groupes de population que le guide présentait.

En outre, qu'il fallait considérer que les couches de populations considérés comme vulnérables sont des couches dans lesquelles on rencontre le plus de personnes vulnérables.

## **6. Démarches du processus d'intégration des dimensions transversales dans les stratégies sectorielles**

Il s'agissait ici de décrire le processus d'intégration des dimensions transversales dans les stratégies de développement. L'intégration des dimensions s'effectue en effet à toutes les phases du processus d'élaboration d'une stratégie de développement. L'on doit se poser un certains nombres de questions clés qui se font de façon participative. Les questions à poser ont été passé en revue par l'orateur.

3 idées fortes ont pu en être tirées lors des échanges :

- la planification ne s'intéresse pas au problème de moyens ;
- elle s'attache uniquement à identifier des objectifs et des moyens pour les atteindre ;
- cette problématique se pose au niveau de la programmation.

Les travaux ont pris fin à 17heures et 15 minutes.

## **Rapport de la journée du 24 mai 2017**

Les travaux ont débuté à 8h30 par la présentation du rapport des travaux du jour 1. Après la présentation, les participants ont suggéré aux rapporteurs d'être exhaustif sur la typologie des PSV et d'enrichir le rapport avec les échanges qui ont eu lieu à la suite des exposés.

Les travaux en groupe se sont déroulés de 9h à 13h40. A cet effet, 04 groupes ont été formés : Groupe Infrastructure, Groupe Education et formation, Groupe Industrie et services, Groupe gouvernance.

Pour chaque secteur, il était question d'identifier la stratégie liée au secteur, les éléments relatifs aux différentes dimensions transversales, à prendre en compte dans les phases 1 (phase des activités préparatoires) et la phase 2 (phase d'élaboration de l'état de lieux et du diagnostic). La restitution des travaux a débuté à 14h30.

### **Restitution des travaux de groupe**

#### **Groupe Education et formation :**

Les problèmes suivants ont été soulevés au terme de la restitution :

- Les problèmes identifiés pour la dimension genre ne sont pas précis.
- En quoi l'afflux des réfugiés du fait de l'insécurité transfrontalière est une menace dans la dimension PSV de la stratégie de l'éducation ?
- Pourquoi la consommation des drogues chez les jeunes n'a-t-elle pas été prise en compte ?

#### **Recommandations**

- Revoir les problèmes identifiés pour la dimension genre.
- Dimension VIH : intégrer le plan national de lutte contre le VIH ainsi que les clubs scolaires et le vaccin social
- Intégrer dans les sources d'information la politique de protection de l'enfant, circulaire du MINAS, MINESEC et MINESUP
- Prendre en compte de la consommation des drogues chez les jeunes

#### **Groupe Gouvernance :**

Les problèmes suivants ont été soulevés au terme de la restitution :

- Pourquoi n'avoir pas décliné toutes les administrations du secteur gouvernance ?
- Pourquoi n'avoir pas décliné les forces, faiblesses, opportunités et menaces par dimension ?



- Dans le cadre du secteur gouvernance on a l'impression que rien n'est fait !

### **Recommandations**

- Ressortir de manière concrète et détaillée, les éléments relatifs à différentes dimensions transversales dans la phase 1
- Présenter la phase 2 les forces, faiblesses, menaces et opportunités relatives à chaque dimension

### **Groupe Infrastructure :**

- Mêmes remarques que le groupe gouvernance. Le travail est très globalisant
- Pourquoi avoir mis de côté la dimension VIH ?
- Certains acteurs clés ont été omis

### **Recommandations**

- Phase1 : intégrer la dimension VIH et SIDA dans le processus d'élaboration de la stratégie dudit secteur
- Phase2 : De ressortir de manière concrète et détaillé, les éléments relatifs aux différents dimensions transversales
- Intégrer la circulaire du PM indiquant les éléments à prendre en compte dans la construction des édifices publics
- Insérer le MINCOMMERCE, MIPROMALO, ANOR dans les acteurs.

### **Groupe Industries et services :**

- Trop d'informations sans sources
- Discussion de la religion et la culture comme menace

### **Recommandations**

- Phase1 : Préciser les sources d'informations pour ce qui est des différents résultats relatifs à la dimension genre
- Phase 2 : De revoir pour ce qui est de forces, faiblesses, opportunités et menaces liés à la dimension dans ledit secteur
- Eviter de considérer la religion et la culture comme une menace

Après les restitutions des travaux de groupe et des échanges, un exposé sur les démarches du processus d'intégration (phase 3, 4 et 5) a été fait par M. KALTSAM



La phase 3 portait sur la formulation des choix stratégiques qui vise à définir les objectifs (qui découlent des problèmes identifiés). La phase 4 portait sur l'élaboration du plan d'actions et la phase 5 portait sur l'élaboration du dispositif de mise en œuvre et du suivi-évaluation.

Les travaux se sont achevés à 18h15.

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized first name and a last name, located in the bottom right corner of the page.

## Rapport de la journée du 25 mai 2017

Les travaux ont débuté à 8h00 par la présentation du rapport des travaux du jour 2. L'essentiel des exposés ayant été fait le deuxième jour de l'atelier, cette troisième journée était consacrée aux travaux de groupe et aux échanges. Il était notamment question, pour la stratégie de chaque secteur (Infrastructure, Education et Formation, Industrie et Service, Gouvernance), d'identifier les éléments relatifs aux différentes dimensions transversales à prendre en compte dans les phases 3 et 4 du processus d'élaboration d'une stratégie.

Le mandat de chaque groupe (secteur) était donc, pour chacune des dimensions transversales :

- d'identifier le(s) problème(s) majeur(s) significatif du secteur ;
- définir les objectifs découlant du (des) problème(s) identifié(s) précédemment ;
- définir les pistes d'action en vue d'atteindre les objectifs formulés

Ainsi, de la restitution et des échanges subséquents, il ressort globalement que les groupes ont relativement bien formulé le(s) problème(s) significatifs du secteur. Toutefois, quelques confusions ont été perceptibles dans la définition des objectifs, pistes d'action et activités.

A titre d'exemple certains groupes ont présenté des résultats faisant ressortir un seul objectifs pour plusieurs problèmes identifiés ou une seule action pour plusieurs objectifs retenus.

On a pu également observer des confusions entre ce qui doit être considéré comme une action et ce qui doit être pris comme une activité.

D'où, à l'issue de la séance de travail, il a été recommandé de toujours partir du problème identifié pour formuler des objectifs ; de partir des objectifs pour retenir des pistes d'action et des pistes d'action pour décliner des activités à mener. De ce fait, le nombre d'objectifs doit toujours être supérieur ou égale à celui des problèmes identifiés ; le nombre des pistes d'action doit toujours être supérieur ou égale à celui des objectifs et le nombre d'activités doit toujours être supérieur ou égale à celui des pistes d'action.

Ainsi, un délai supplémentaire d'une semaine a été accordé aux différents groupes pour finaliser leurs travaux dans le respect de la recommandation sus évoquée.

Après les restitutions des travaux de groupe et des échanges, le représentant du DNP et par ailleurs Point Focal du Programme a rappeler que cet Atelier visait principalement à former les acteurs clés en charge de la planification au niveau central et que dans les prochaines semaines, cette initiative pourra s'étendre dans certaines régions (septentrionales) à l'effet de former des acteurs en charge de la planification au niveau local.

Prenant la parole à l'issue des travaux, le Conseiller Technique du Programme (CTP) a remercié les participants d'avoir fait le déplacement de Douala et félicité le sérieux avec lequel les travaux se sont déroulés. Il a rappelé qu'étant donné que le Programme PRINCES arrive à son

terme en fin d'année, il serait judicieux de poursuivre cette sérénité dans la conduite des activités à-venir dans le cadre dudit Programme.

A sa suite, le représentant du DNP a souhaité que les différents rapports soient vite produits, pour permettre une programmation rapide des autres activités de PRINCES. Puis, il a souhaité un prompt retour aux uns et aux autres.

Au terme de l'atelier, afin d'apprécier le niveau de connaissance acquis par les participants, une évaluation post ante ont a faite. Cette a permis d'apprécier le niveau de maitrise des techniques qui ont été transmises aux participants, c'est-à-dire la propension du pool de formateurs des acteurs en charge de la planification au niveau central à maitriser les techniques d'intégration des dimensions transversales et les préoccupations des personnes vulnérables dans les stratégies sectorielles.

Les résultats de cette évaluation montrent que :

- 30 personnes ont été formées sur l'intégration des dimensions transversales genre, VIH et sida, environnement et des préoccupations des personnes vulnérables) dans les stratégies sectorielles et il ressort de l'évaluation de la formation que :
- 100% des participants maîtrise les techniques d'intégration des dimensions transversales dans les stratégies ;
- 97% des participants sont aptes à faire une application pratique de l'intégration des dimensions transversales dans les stratégies ;
- 96% sont aptes à transmettre les connaissances acquises à d'autres personnes.


Il était 17 h lorsque la séance a été levée, marquant ainsi la fin de l'atelier de formation.



## Les livrables produits

Au terme de l'atelier, les livrables suivants ont été produits :

- **Livable 1 : les modules de formation ont été élaborés ;**
- **Livable 2 : le manuel pratique d'intégration des dimensions transversales (genre, VIH et sida, Environnement, préoccupations des personnes vulnérables) dans les stratégies sectorielles et les plans communaux de développement a été actualisé ;**
- **Livable 3 : 30 personnes ont été formées sur l'intégration des dimensions transversales genre, VIH et sida, environnement et des préoccupations des personnes vulnérables) dans les stratégies sectorielles et il ressort de l'évaluation de la formation (évaluation post ante) que :**
  - **100% des participants maîtrise les techniques d'intégration des dimensions transversales dans les stratégies ;**
  - **97% des participants sont aptes à faire une application pratique de l'intégration des dimensions transversales dans les stratégies ;**
  - **96% sont aptes à transmettre les connaissances acquises à d'autres personnes.**
- **Livable 4 : Quatre (04) stratégies sectorielles intégrant les dimensions transversales et les préoccupations des populations vulnérables ont été produits. Il s'agit notamment des stratégies :**
  - **de la gouvernance ;**
  - **du secteur industrie et service ;**
  - **du secteur de l'éducation ;**
  - **du secteur des infrastructures.**
- **Livable 5 : un rapport général de la consultation a été élaboré.**



## Recommandations et perspectives

Pour une meilleure prise en compte des dimensions transversales dans les stratégies de développement, il a été suggéré que le guide d'intégration des dimensions transversales soit largement vulgarisé auprès de l'ensemble des acteurs intervenant dans le processus de planification.

A cet effet, il est suggérer

- de poursuivre les formations au niveau central et au niveau des services déconcentrés pour une meilleure prise en compte des dimensions transversales dans les outils de planification ;
- d'organiser un atelier de vulgarisation du guide d'intégration des dimensions transversales dans les stratégies auprès des Comités de pilotage chargé de l'élaboration des stratégies sectorielles ;
- de veiller à l'intégration systématique des dimensions transversales dans toutes les stratégies de développement ;
- faire un plaidoyer auprès des comités chargés de l'élaboration des stratégies sectorielles pour l'intégration des éléments identifiés lors de l'atelier de formation dans les stratégies concernées.


### Annexes

1. Document et outils didactiques de formation présentant clairement les modules.
2. Manuel pratique d'intégration des dimensions transversales (genre, VIH et sida, Environnement, préoccupations des personnes vulnérables) dans les stratégies sectorielles et les plans communaux de développement.
3. Rapport de formation, Fiche d'Évaluation, Support de formation.
4. quatre ébauches de stratégies sectorielles intégrant les dimensions transversales et les préoccupations des groupes vulnérables (**Secteur des Infrastructures, Industries et Services, Gouvernance, Education et Formation**).
5. Termes de Référence

Président

  
**Saïdou Hamadou**  
Economiste-Démographe-Statisticien

Rapporteur

  
Moussa Aliouane  
Démographe